



**МОНИТОРИНГ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ИЗВЪНРЕДНАТА
ЦЕЛЕВА ИНВЕСТИЦИЯ ОТ 130 МЛН. ЛВ. В БЪЛГАРСКОТО
УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

**23 януари 2008
х-л Рила, София**

МОНИТОРИНГ НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ИЗВЪНРЕДНАТА ЦЕЛЕВА ИНВЕСТИЦИЯ ОТ 130 МЛН. ЛВ. В БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

ЕДНОМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ОТ ЕМПИРИЧНО СОЦИОЛОГИЧЕСКО ИЗСЛЕДВАНЕ СРЕД РОДИТЕЛИ НА ДЕЦА 1- 4 КЛАС (емпирични данни от изследваното)

Съдържание

Съдържание.....	2
Общи данни.....	3
Намерени, но неинтервюирани респонденти.....	4
ПЪРВИ РАЗДЕЛ – Общи данни за детето.....	7
Едномерни разпределения.....	7
Рекодирани променливи.....	17
Обединени променливи.....	20
ВТОРИ РАЗДЕЛ – Процесът отпадане от училище.....	23
Обединени променливи.....	26
ТРЕТИ РАЗДЕЛ – Отношение, степен на информираност, оценки за програмите на МОН – безплатни закуски.....	27
Интервални рекодирания.....	36
Обединени променливи.....	37
ЧЕТВЪРТИ РАЗДЕЛ – Отношение, степен на информираност, оценки за програмите на МОН – безплатни учебници.....	39
Интервални рекодирания.....	42
ПЕТИ РАЗДЕЛ - Отношение, степен на информираност, оценки за програмите на МОН – безплатен транспорт.....	43
Интервални рекодирания.....	45
ШЕСТИ РАЗДЕЛ- Отношение, степен на информираност, оценки за програмата енергийна ефективност.....	46
Обединени променливи.....	51
СЕДМИ РАЗДЕЛ – социално-икономически и демографски данни за респондента	52
Интервални променливи.....	59

Общи данни

Област	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Благоевград	53	5,3	5,3	5,3
2 Бургас	59	5,9	5,9	11,2
3 Варна	54	5,4	5,4	16,6
4 Велико Търново	32	3,2	3,2	19,8
5 Видин	17	1,7	1,7	21,5
6 Враца	29	2,9	2,9	24,4
7 Габрово	20	2,0	2,0	26,3
8 Добрич	41	4,1	4,1	30,4
9 Кърджали	22	2,2	2,2	32,6
10 Кюстендил	13	1,3	1,3	33,9
11 Ловеч	22	2,2	2,2	36,1
12 Монтана	21	2,1	2,1	38,2
13 Пазарджик	32	3,2	3,2	41,4
14 Перник	13	1,3	1,3	42,7
15 Плевен	32	3,2	3,2	45,9
16 Пловдив	88	8,8	8,8	54,7
17 Разград	29	2,9	2,9	57,6
18 Русе	20	2,0	2,0	59,6
19 Силистра	19	1,9	1,9	61,5
20 Сливен	39	3,9	3,9	65,4
21 Смолян	16	1,6	1,6	67,0
22 София-град	123	12,3	12,3	79,2
23 София-област	44	4,4	4,4	83,6
24 Стара Загора	50	5,0	5,0	88,6
25 Търговище	20	2,0	2,0	90,6
26 Хасково	43	4,3	4,3	94,9
27 Шумен	30	3,0	3,0	97,9
28 Ямбол	21	2,1	2,1	100,0
Total	1002	100,0	100,0	

Тип местоживее на респондента

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 град	701	70,0	70,0	70,0
2 село	301	30,0	30,0	100,0
Total	1002	100,0	100,0	

Намерени, но неинтервюирани респонденти

Статус	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 99 не е проведено основно интервю	263	100,0	100,0	100,0

Колко деца до 18 години в момента живеят във семейството?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	57	21,7	49,6	49,6
2	35	13,3	30,4	80,0
3	4	1,5	3,5	83,5
9	2	,8	1,7	85,2
99 няма деца до 18 години	17	6,5	14,8	100,0
Total	115	43,7	100,0	
Missing System	148	56,3		
Total	263	100,0		

Колко от децата, които трябва да са в 1-4 клас, ходят на училище?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	14	5,3	14,9	18,1
2	2	,8	2,1	20,2
9 няма деца, които трябва да са ученици от 1-4 клас	78	28,5	83	100,0
Total	94	35,7	100,0	
Missing System	169	64,3		
Total	263	100,0		

В какво училище учи детето?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Държавно	13	4,9	81,3	81,3
2 Частно	3	1,1	18,8	100,0
Total	16	6,1	100,0	
Missing System	247	93,9		
Total	263	100,0		

Първо направено посещение на адреса

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 Установен е контакт с Р, но не е интервюиран	69	26,2	32,2	32,2
	3 Установен е контакт, но не с Р, а с друго лице на адреса	30	11,4	14,0	46,3
	4 Не е установен контакт с никого на адреса	72	27,4	33,6	79,9
	5 Р е напуснал адреса	43	16,3	20,1	100,0
	Total	214	81,4	100,0	
Missing	System	49	18,6		
Total		263	100,0		

Второ направено посещение на адреса

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 Установен е контакт с Р, но не е интервюиран	13	4,9	17,1	17,1
	3 Установен е контакт, но не с Р, а с друго лице на адреса	12	4,6	15,8	32,9
	4 Не е установен контакт с никого на адреса	45	17,1	59,2	92,1
	5 Р е напуснал адреса	6	2,3	7,9	100,0
	Total	76	28,9	100,0	
Missing	System	187	71,1		
Total		263	100,0		

Трето направено посещение на адреса

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 Установен е контакт с Р, но не е интервюиран	4	1,5	22,2	22,2
	3 Установен е контакт, но не с Р, а с друго лице на адреса	3	1,1	16,7	38,9
	4 Не е установен контакт с никого на адреса	10	3,8	55,6	94,4
	5 Р е напуснал адреса	1	,4	5,6	100,0
	Total	18	6,8	100,0	
Missing	System	245	93,2		
Total		263	100,0		

Когато не е интервюиран Р, защо не е проведено интервюто?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Направена е уговорка, но Р не се е появил	7	2,7	9,3	9,3
	2 Р не е в състояние да бъде интервюиран	2	,8	2,7	12,0
	3 Р не знае добре български език	2	,8	2,7	14,7
	4 Друго	34	12,9	45,3	60,0
	5 Отказва да бъде интервюиран	30	11,4	40,0	100,0
	Total	75	28,5	100,0	
Missing	System	188	71,5		
Total		263	100,0		

Ако Респондентът отказва, каква е причината?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Няма интерес	7	2,7	21,9	21,9
	2 Казва, че е твърде зает	9	3,4	28,1	50,0
	3 По принцип няма време за такива разговори	1	,4	3,1	53,1
	4 Не вярва на изследвания	3	1,1	9,4	62,5
	5 Убеден е, че интервюто трябва да се заплаща	1	,4	3,1	65,6
	6 Неподходящо време поради ангажименти	7	2,7	21,9	87,5
	8 Друго	4	1,5	12,5	100,0
	Total	32	12,2	100,0	
Missing	System	231	87,8		
Total		263	100,0		

ПЪРВИ РАЗДЕЛ – Общи данни за детето

Едномерни разпределения

На каква възраст в навършени години е детето?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6	24	2,4	2,4	2,4
7	246	24,6	24,6	26,9
8	222	22,2	22,2	49,1
9	228	22,8	22,8	71,9
10	251	25,0	25,0	96,9
11	20	2,0	2,0	98,9
12	10	1,0	1,0	99,9
14	1	,1	,1	100,0
Total	1002	100,0	100,0	

Какъв пол?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Момче	497	49,6	50,1	50,1
2 Момиче	496	49,5	49,9	100,0
Total	993	99,1	100,0	
Missing System	9	,9		
Total	1002	100,0		

В какво училище учи?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Начално (1-4 клас)	290	28,9	29,2	29,2
2 Основно (1-8 клас)	490	48,9	49,3	78,5
3 Средно (1-12 клас)	213	21,3	21,5	100,0
Total	993	99,1	100,0	
Missing System	9	,9		
Total	1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Близост до дома

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 да	788	78,6	79,4	79,4
2 не	202	20,2	20,4	99,8
9 не мога да преценя	2	,2	,2	100,0
Total	992	99,0	100,0	
Missing System	10	1,0		
Total	1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Добър начален учител

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	761	75,9	77,2	77,2
	2 не	165	16,5	16,7	93,9
	9 не мога да преценя	60	6,0	6,1	100,0
	Total	986	98,4	100,0	
Missing	System	16	1,6		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Свободни места

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	595	59,4	61,0	61,0
	2 не	335	33,4	34,4	95,4
	9 не мога да преценя	45	4,5	4,6	100,0
	Total	975	97,3	100,0	
Missing	System	27	2,7		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Приятелите му/й са в това училище

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	755	75,3	76,8	76,8
	2 не	212	21,2	21,6	98,4
	9 не мога да преценя	16	1,6	1,6	100,0
	Total	983	98,1	100,0	
Missing	System	19	1,9		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Добри битови условия

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	732	73,1	74,2	74,2
	2 не	213	21,3	21,6	95,8
	9 не мога да преценя	41	4,1	4,2	100,0
	Total	986	98,4	100,0	
Missing	System	16	1,6		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Изучават се чужди езици

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	668	66,7	67,7	67,7
	2 не	275	27,4	27,9	95,6
	9 не мога да преценя	43	4,3	4,4	100,0
	Total	986	98,4	100,0	
Missing	System	16	1,6		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Ще продължи в същото у-ще след 4 клас

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	643	64,2	65,3	65,3
	2 не	243	24,3	24,7	89,9
	9 не мога да преценя	99	9,9	10,1	100,0
	Total	985	98,3	100,0	
Missing	System	17	1,7		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Раздават безплатни закуски

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	650	64,9	65,8	65,8
	2 не	330	32,9	33,4	99,2
	9 не мога да преценя	8	,8	,8	100,0
	Total	988	98,6	100,0	
Missing	System	14	1,4		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Има добра дисциплина и атмосфера

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	729	72,8	74,2	74,2
	2 не	189	18,9	19,2	93,4
	9 не мога да преценя	65	6,5	6,6	100,0
	Total	983	98,1	100,0	
Missing	System	19	1,9		
Total		1002	100,0		

Причина за избор на това училище: Друго

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	84	8,4	16,5	16,5
	2 не	262	26,1	51,5	68,0
	9 не мога да преценя	163	16,3	32,0	100,0
	Total	509	50,8	100,0	
Missing	System	493	49,2		
Total		1002	100,0		

В кой клас учи детето?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Първи клас	263	26,2	26,3	26,3
	2 Втори клас	249	24,9	24,9	51,1
	3 Трети клас	218	21,8	21,8	72,9
	4 Четвърти клас	271	27,0	27,1	100,0
	Total	1001	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		1002	100,0		

Как оценявате битовите условия в училището, в което учи детето?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Отлични	126	12,6	12,7	12,7
	2 Много добри	536	53,5	53,9	66,5
	3 Средни	237	23,7	23,8	90,4
	4 Задоволителни	69	6,9	6,9	97,3
	5 Лоши	18	1,8	1,8	99,1
	9 Няма впечатления	9	,9	,9	100,0
	Total	995	99,3	100,0	
Missing	System	7	,7		
Total		1002	100,0		

Ремонтирано ли е училището преди започване на учебната година?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Да	673	67,2	67,4	67,4
	2 Не	132	13,2	13,2	80,6
	9 Не зная	194	19,4	19,4	100,0
	Total	999	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1002	100,0		

Какво е ремонтирано в училището? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Дограма	288	28,7	42,2	42,2
	2 Външна изолация	11	1,1	1,6	43,8
	3 Вътрешна изолация	8	,8	1,2	44,9
	4 Козметичен ремонт (освежаване)	306	30,5	44,8	89,8
	5 Отоплителна система	8	,8	1,2	90,9
	6 Друго	28	2,8	4,1	95,0
	9 Не зная	34	3,4	5,0	100,0
	Total	683	68,2	100,0	
Missing	System	319	31,8		
Total		1002	100,0		

Какво е ремонтирано в училището? - - 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 Външна изолация	45	4,5	17,0	17,0
	3 Вътрешна изолация	16	1,6	6,0	23,0
	4 Козметичен ремонт (освежаване)	146	14,6	55,1	78,1
	5 Отоплителна система	37	3,7	14,0	92,1
	6 Друго	21	2,1	7,9	100,0
	Total	265	26,4	100,0	
Missing	System	737	73,6		
Total		1002	100,0		

Какво е ремонтирано в училището? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 Вътрешна изолация	18	1,8	22,5	22,5
	4 Козметичен ремонт (освежаване)	22	2,2	27,5	50,0
	5 Отоплителна система	35	3,5	43,8	93,8
	6 Друго	5	,5	6,3	100,0
	Total	80	8,0	100,0	
Missing	System	922	92,0		
Total		1002	100,0		

Какво е ремонтирано в училището? – 4 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Козметичен ремонт (освежаване)	15	1,5	55,6	55,6
	5 Отоплителна система	8	,8	29,6	85,2
	6 Друго	4	,4	14,8	100,0
	Total	27	2,7	100,0	
Missing	System	975	97,3		
Total		1002	100,0		

Търсите ли фин. помощ, за да изпратите детето на училище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Да, от община/соц. подпомагане	73	7,3	7,4	7,4
	2 Да, от близки/роднини/приятели	125	12,5	12,6	20,0
	3 Да, от НПО	1	,1	,1	20,1
	4 Да, от учители/училищно настоятелство	1	,1	,1	20,2
	5 Да, от друго място	12	1,2	1,2	21,4
	9 Не съм търсил фин. помощ	779	77,7	78,6	100,0
	Total	991	98,9	100,0	
Missing	System	11	1,1		
Total		1002	100,0		

Има ли деца от други етнически групи в училището, в което учи вашето дете?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Да	777	77,5	77,9	77,9
	2 Не	163	16,3	16,3	94,2
	9 Не мога да преценя	58	5,8	5,8	100,0
	Total	998	99,6	100,0	
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

От какви етнически групи са тези деца? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Българи	214	21,4	27,4	27,4
	2 Роми	467	46,6	59,9	87,3
	3 Турци	80	8,0	10,3	97,6
	4 Българомохамедани	10	1,0	1,3	98,8
	5 Други	9	,9	1,2	100,0
	Total	780	77,8	100,0	
Missing	System	222	22,2		
Total		1002	100,0		

От какви етнически групи са тези деца? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Българи	2	,2	,7	,7
	2 Роми	52	5,2	19,5	20,2
	3 Турци	169	16,9	63,3	83,5
	4 Българомохамедани	19	1,9	7,1	90,6
	5 Други	25	2,5	9,4	100,0
	Total	267	26,6	100,0	
Missing	System	735	73,4		
Total		1002	100,0		

От какви етнически групи са тези деца? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 Роми	1	,1	2,8	2,8
	3 Турци	11	1,1	30,6	33,3
	4 Българомохамедани	14	1,4	38,9	72,2
	5 Други	10	1,0	27,8	100,0
	Total	36	3,6	100,0	
Missing	System	966	96,4		
Total		1002	100,0		

Колко приблизително е делът на децата от други етноси в този клас?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Повече от половината	134	13,4	18,8	18,8
	2 Около половината	72	7,2	10,1	28,9
	3 По-малко от половината	416	41,5	58,4	87,4
	9 Не знам, не мога да преценя	90	9,0	12,6	100,0
	Total	712	71,1	100,0	
Missing	System	290	28,9		
Total		1002	100,0		

Защо някои родители не желаят децата им да учат в смесени класове? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Качеството на обучение е ниско	298	29,7	30,3	30,3
	2 Възникват повече конфликти между децата	445	44,4	45,3	75,6
	3 Битовите условия са лоши	25	2,5	2,5	78,1
	4 Друго	215	21,5	21,9	100,0
	Total	983	98,1	100,0	
Missing	System	19	1,9		
Total		1002	100,0		

Защо някои родители не желаят децата им да учат в смесени класове? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Качеството на обучение е ниско	4	,4	2,4	2,4
	2 Възникват повече конфликти между децата	116	11,6	69,5	71,9
	3 Битовите условия са лоши	31	3,1	18,6	90,4
	4 Друго	16	1,6	9,6	100,0
	Total	167	16,7	100,0	
Missing	System	835	83,3		
Total		1002	100,0		

Друга причина някои родители да не желаят децата им да учат в смесени класове?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Смесване на различно възпитание, култура, навици, бит	16	1,6	8,1	8,1
	2 Разлика в интелектуалното ниво, в подготовката	7	,7	3,5	11,6
	3 Лоша дисциплина на децата от малцинствата	3	,3	1,5	13,1
	4 Кражби	3	,3	1,5	14,6
	5 Хигиената на децата от малцинствата	11	1,1	5,6	20,2
	6 Предразсъдъци, предубеждения, снобизъм	7	,7	3,5	23,7
	7 Конфликтът би идвал от родителите	10	1,0	5,1	28,8
	8 Желаем децата да учат с българчета	5	,5	2,5	31,3

	9 Нямам нищо против, няма проблеми	64	6,4	32,3	63,6
	10 Друго	12	1,2	6,1	69,7
	11 Не зная, не мога да преценя	59	5,9	29,8	99,5
	111	1	,1	,5	100,0
	Total	198	19,8	100,0	
Missing	System	804	80,2		
Total		1002	100,0		

В какво училище бихте искали да завърши нач. образование вашето дете? Частно или държавно?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 частно	160	16,0	16,4	16,4
	2 държавно	817	81,5	83,6	100,0
	Total	977	97,5	100,0	
Missing	System	25	2,5		
Total		1002	100,0		

В какво училище бихте искали да завърши нач. образование вашето дете? В град или в село?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 В град	809	80,7	84,2	84,2
	2 В село	152	15,2	15,8	100,0
	Total	961	95,9	100,0	
Missing	System	41	4,1		
Total		1002	100,0		

В какво училище бихте искали да завърши нач. образование вашето дете? В голям град или в малък град?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 в голям град	566	56,5	60,0	60,0
	2 в малък град	377	37,6	40,0	100,0
	Total	943	94,1	100,0	
Missing	System	59	5,9		
Total		1002	100,0		

В какво училище бихте искали да завърши нач. образование вашето дете? – където живеем или в друго населено място

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 където живеем	856	85,4	88,2	88,2
	2 в друго населено място	115	11,5	11,8	100,0
	Total	971	96,9	100,0	
Missing	System	31	3,1		
Total		1002	100,0		

Бихте ли сменили училището, в което учи детето ви в момента?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	99	9,9	10,0	10,0
	2 не	890	88,8	90,0	100,0
	Total	989	98,7	100,0	
Missing	System	13	1,3		
Total		1002	100,0		

Защо бихте сменили училището? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 За по-добра подготовка на детето	26	2,6	30,6	30,6
	2 Заради неквалифицирани учители	12	1,2	14,1	44,7
	3 Заради конфликти между децата	14	1,4	16,5	61,2
	4 Заради лоша материална база и лоши битови условия	10	1,0	11,8	72,9
	5 Защото е далече и детето пътува	2	,2	2,4	75,3
	6 Заради малцинствата	7	,7	8,2	83,5
	7 За да получават безплатно храна, облекло и т.н.	1	,1	1,2	84,7
	8 Поради смяна на жилището или населеното място	4	,4	4,7	89,4
	9 Други	9	,9	10,6	100,0
Total		85	8,5	100,0	
Missing	System	917	91,5		
Total		1002	100,0		

Защо бихте сменили училището? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 За по-добра подготовка на детето	5	,5	33,3	33,3
	2 Заради неквалифицирани учители	7	,7	46,7	80,0
	3 Заради конфликти между децата	1	,1	6,7	86,7
	5 Защото е далече и детето пътува	1	,1	6,7	93,3
	9 Други	1	,1	6,7	100,0
Total		15	1,5	100,0	
Missing	System	987	98,5		
Total		1002	100,0		

Защо не бихте сменили училището? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Близко е до дома, има удобен транспорт	227	22,7	25,4	25,4
	2 Училището е единствено в селището	84	8,4	9,4	34,7
	3 Добра материално-техническа база, добри битови условия	32	3,2	3,6	38,3
	4 Добра среда	26	2,6	2,9	41,2
	5 Доволни сме от учителите	82	8,2	9,2	50,4
	6 Дава добра подготовка	64	6,4	7,2	57,5
	7 Доволни сме от всичко	228	22,8	25,5	83,0
	8 Детето е свикнало	70	7,0	7,8	90,8
	9 Нямам възможност	33	3,3	3,7	94,5
	10 Нямам причина да го сменям	31	3,1	3,5	98,0
	11 Друго	18	1,8	2,0	100,0
Total	895	89,3	100,0		
Missing System	107	10,7			
Total	1002	100,0			

Защо не бихте сменили училището? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Близко е до дома, има удобен транспорт	40	4,0	13,5	13,5
	2 Училището е единствено в селището	8	,8	2,7	16,2
	3 Добра материално-техническа база, добри битови условия	24	2,4	8,1	24,3
	4 Добра среда	25	2,5	8,4	32,8
	5 Доволни сме от учителите	80	8,0	27,0	59,8
	6 Дава добра подготовка	40	4,0	13,5	73,3
	7 Доволни сме от всичко	38	3,8	12,8	86,1
	8 Детето е свикнало	29	2,9	9,8	95,9
	9 Нямам възможност	3	,3	1,0	97,0
	10 Нямам причина да го сменям	2	,2	,7	97,6
	11 Друго	7	,7	2,4	100,0
Total	296	29,5	100,0		
Missing System	706	70,5			
Total	1002	100,0			

Защо не бихте сменили училището? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Близко е до дома, има удобен транспорт	7	,7	11,1	11,1
	3 Добра материално-техническа база, добри битови условия	7	,7	11,1	22,2
	4 Добра среда	6	,6	9,5	31,7
	5 Доволни сме от учителите	17	1,7	27,0	58,7
	6 Дава добра подготовка	7	,7	11,1	69,8
	7 Доволни сме от всичко	5	,5	7,9	77,8
	8 Детето е свикнало	11	1,1	17,5	95,2
	11 Друго	3	,3	4,8	100,0
	Total	63	6,3	100,0	
Missing	System	939	93,7		
Total		1002	100,0		

Рекодиранни променливи

На колко години е детето?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6 6 години	24	2,4	2,4	2,4
	7 7 години	246	24,6	24,6	26,9
	8 8 години	222	22,2	22,2	49,1
	9 9 години	228	22,8	22,8	71,9
	10 10+	282	28,1	28,1	100,0
	Total	1002	100,0	100,0	

Колко средства отделихте за дрехи и обувки?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	29	2,9	2,9	2,9
	1 1-50	121	12,1	12,1	15,0
	2 51-100	366	36,5	36,6	51,7
	3 101-150	219	21,9	21,9	73,6
	4 151-200	159	15,9	15,9	89,5
	5 201-250	36	3,6	3,6	93,1
	6 251+	69	6,9	6,9	100,0
	Total	999	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1002	100,0		

Колко средства отделихте за за учебни пособия?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	35	3,5	3,5	3,5
	1 1-20	242	24,2	24,2	27,7
	2 21-40	299	29,8	29,9	57,7
	3 41-60	300	29,9	30,0	87,7
	4 61+	123	12,3	12,3	100,0
	Total	999	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1002	100,0		

Колко средства отделихте за учебници?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	794	79,2	85,1	85,1
	1 1-20	84	8,4	9,0	94,1
	2 21-30	29	2,9	3,1	97,2
	3 31-40	13	1,3	1,4	98,6
	4 40+	13	1,3	1,4	100,0
	Total	933	93,1	100,0	
Missing	System	69	6,9		
Total		1002	100,0		

Колко средства отделихте за друго?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	631	63,0	82,9	82,9
	1 1-10	30	3,0	3,9	86,9
	2 11-20	56	5,6	7,4	94,2
	3 21-30	21	2,1	2,8	97,0
	4 31+	23	2,3	3,0	100,0
	Total	761	75,9	100,0	
Missing	System	241	24,1		
Total		1002	100,0		

Второ дете – отделени средства за дрехи и обувки

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	9	,9	8,3	8,3
	1 1-50	29	2,9	26,9	35,2
	2 51-100	36	3,6	33,3	68,5
	3 101-150	19	1,9	17,6	86,1
	4 151-200	8	,8	7,4	93,5
	5 201-250	3	,3	2,8	96,3
	6 251+	4	,4	3,7	100,0
	Total	108	10,8	100,0	
Missing	System	894	89,2		
Total		1002	100,0		

Трето дете – отделени средства за дрехи и обувки

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	3	,3	23,1	23,1
	1 1-50	5	,5	38,5	61,5
	2 51-100	3	,3	23,1	84,6
	3 101-150	1	,1	7,7	92,3
	5 201-250	1	,1	7,7	100,0
	Total	13	1,3	100,0	
Missing	System	989	98,7		
Total		1002	100,0		

Второ дете – отделени средства за учебни пособия

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	12	1,2	11,2	11,2
	1 1-20	39	3,9	36,4	47,7
	2 21-40	23	2,3	21,5	69,2
	3 41-60	18	1,8	16,8	86,0
	4 61+	15	1,5	14,0	100,0
	Total	107	10,7	100,0	
Missing	System	895	89,3		
Total		1002	100,0		

Трето дете – отделени средства за учебни пособия

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	3	,3	25,0	25,0
	1 1-20	6	,6	50,0	75,0
	2 21-40	2	,2	16,7	91,7
	4 61+	1	,1	8,3	100,0
	Total	12	1,2	100,0	
Missing	System	990	98,8		
Total		1002	100,0		

Второ дете – отделени средства за учебници

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	86	8,6	89,6	89,6
	1 1-20	6	,6	6,3	95,8
	2 21-30	2	,2	2,1	97,9
	3 31-40	1	,1	1,0	99,0
	4 40+	1	,1	1,0	100,0
	Total	96	9,6	100,0	
Missing	System	906	90,4		
Total		1002	100,0		

Второ дете – отделени средства за друго

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	70	7,0	88,6	88,6
	1 1-10	1	,1	1,3	89,9
	2 11-20	4	,4	5,1	94,9
	3 21-30	1	,1	1,3	96,2
	4 31+	3	,3	3,8	100,0
	Total	79	7,9	100,0	
Missing	System	923	92,1		
Total		1002	100,0		

Трето дете – отделени средства за учебници

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	11	1,1	91,7	91,7
	4 40+	1	,1	8,3	100,0
	Total	12	1,2	100,0	
Missing	System	990	98,8		
Total		1002	100,0		

Трето дете – отделени средства за друго

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0 не съм отделял средства	7	,7	77,8	77,8
	1 1-10	1	,1	11,1	88,9
	2 11-20	1	,1	11,1	100,0
	Total	9	,9	100,0	
Missing	System	993	99,1		
Total		1002	100,0		

Обединени променливи

Какво е ремонтирано в училището

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Какво е ремонтирано в у-щето?(а)	Дограма	288	27,1%	42,2%
	Външна изолация	56	5,3%	8,2%
	Вътрешна изолация	42	3,9%	6,1%
	Козметичен ремонт (освежаване)	489	46,0%	71,6%
	Отоплителна система	97	9,1%	14,2%
	Друго	58	5,5%	8,5%
	Не зная	34	3,2%	5,0%
Total		1064	100,0%	155,8%

Какви етнически групи има в класа?

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
какви етнически групи са тези деца(a)	Българи	216	19,9%	27,7%
	Роми	520	48,0%	66,7%
	Турци	260	24,0%	33,3%
	Българомохамедани	43	4,0%	5,5%
	Други	45	4,2%	5,8%
Total		1084	100,0%	139,0%

a Group

Защо някои родители не желаят децата им да учат в смесени класове?

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Защо някои родители не желаят...(a)	Качеството на обучение е ниско	318	27,0%	32,3%
	Възникват повече конфликти между децата	568	48,2%	57,8%
	Битовите условия са лоши	59	5,0%	6,0%
	Друго	234	19,8%	23,8%
Total		1179	100,0%	119,9%

a Group

Защо бихте сменили училището?

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
\$q116_mr(a)	За по-добра подготовка на детето	31	30,1%	36,5%
	Заради неквалифицирани учители	19	18,4%	22,4%
	Заради конфликти между децата	17	16,5%	20,0%
	Заради лоша материална база и лоши битов	11	10,7%	12,9%
	Защото е далече и детето пътува	3	2,9%	3,5%
	Заради малцинствата	7	6,8%	8,2%
	За да получават безплатно храна, облекло	1	1,0%	1,2%
	Поради смяна на жилището или населеното	4	3,9%	4,7%
	Други	10	9,7%	11,8%
Total		103	100,0%	121,2%

Защо не бихте сменили училището?

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
\$q116_b_mr(a)	Близо е до дома, има удобен транспорт	274	21,9%	30,6%
	Училището е единствено в селището	92	7,3%	10,3%
	Добра материално-техническа база, добри	63	5,0%	7,0%
	Добра среда	57	4,5%	6,4%
	Доволни сме от учителите	179	14,3%	20,0%
	Дава добра подготовка	111	8,9%	12,4%
	Доволни сме от всичко	271	21,6%	30,3%
	Детето е свикнало	110	8,8%	12,3%
	Нямам възможност	36	2,9%	4,0%
	Нямам причина да го сменям	33	2,6%	3,7%
	Друго	28	2,2%	3,1%
Total		1254	100,0%	140,1%

a Group

ВТОРИ РАЗДЕЛ – Процесът отпадане от училище

Отпаднало от училище е детето, което ... – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Има голям брой неизвинени	504	50,3	50,8	50,8
	2 Има нисък успех	33	3,3	3,3	54,1
	3 Не завършва задължителното образование до 8 клас	96	9,6	9,7	63,7
	4 Е изключено от училище	115	11,5	11,6	75,3
	5 Изобщо не ходи на училище	231	23,1	23,3	98,6
	6 Има голям брой извинени	6	,6	,6	99,2
	7 Друго	8	,8	,8	100,0
	Total	993	99,1	100,0	
Missing	System	9	,9		
Total		1002	100,0		

Отпаднало от училище е детето, което ... – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Има голям брой неизвинени	1	,1	,2	,2
	2 Има нисък успех	102	10,2	15,7	15,9
	3 Не завършва задължителното образование до 8 клас	95	9,5	14,7	30,6
	4 Е изключено от училище	152	15,2	23,5	54,0
	5 Изобщо не ходи на училище	278	27,7	42,9	96,9
	6 Има голям брой извинени	17	1,7	2,6	99,5
	7 Друго	3	,3	,5	100,0
	Total	648	64,7	100,0	
Missing	System	354	35,3		
Total		1002	100,0		

Отпаднало от училище е детето, което ... – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 Не завършва задължителното образование до 8 клас	11	1,1	3,3	3,3
	4 Е изключено от училище	25	2,5	7,6	10,9
	5 изобщо не ходи на училище	242	24,2	73,3	84,2
	6 Има голям брой извинени	49	4,9	14,8	99,1
	7 друго	3	,3	,9	100,0
	Total	330	32,9	100,0	
Missing	System	672	67,1		
Total		1002	100,0		

Познавате ли семейства, чийто деца (1-4 клас) изобщо не ходят на училище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	191	19,1	19,3	19,3
	2 не	800	79,8	80,7	100,0
	Total	991	98,9	100,0	
Missing	System	11	1,1		
Total		1002	100,0		

Какви са причините за това? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Бедността	111	11,1	59,7	59,7
	2 Безработицата на родителите	1	,1	,5	60,2
	3 Липсата на родителски контрол	23	2,3	12,4	72,6
	4 Ценностната система на родителите	25	2,5	13,4	86,0
	5 Детето не иска да ходи на училище	10	1,0	5,4	91,4
	6 Поради болест/инвалидност на детето	3	,3	1,6	93,0
	7 Етническата принадлежност	7	,7	3,8	96,8
	8 Друго	4	,4	2,2	98,9
	9 Не зная	2	,2	1,1	100,0
	Total	186	18,6	100,0	
Missing	System	816	81,4		
Total		1002	100,0		

Какви са причините за това?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Бедността	3	,3	9,1	9,1
	2 Безработицата на родителите	3	,3	9,1	18,2
	3 Липсата на родителски контрол	6	,6	18,2	36,4
	4 Ценностната система на родителите	11	1,1	33,3	69,7
	5 Детето не иска да ходи на училище	4	,4	12,1	81,8
	7 Етническата принадлежност	5	,5	15,2	97,0
	8 Друго	1	,1	3,0	100,0
	Total	33	3,3	100,0	
Missing	System	969	96,7		
Total		1002	100,0		

Кои деца са най-застрашени от отпадане от училище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Оставени без родителски контрол	599	59,8	60,4	60,4
	1	2	,2	,2	60,6
	2 От бедни семейства	272	27,1	27,4	88,0
	3 От семейства, които често се местят	53	5,3	5,3	93,3
	4 на родители без основно образование	53	5,3	5,3	98,7
	5 друго	13	1,3	1,3	100,0
Total		992	99,0	100,0	
Missing	System	10	1,0		
Total		1002	100,0		

Обединени променливи

Отпаднало е дете, което ...

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Отпаднало е дете, което(а)	Има голям брой неизвинени	505	25,6%	50,9%
	Има нисък успех	135	6,8%	13,6%
	Не завършва задължителното образование д	202	10,2%	20,3%
	Е изключено от училище	292	14,8%	29,4%
	изобщо не ходи на училище	751	38,1%	75,6%
	Има голям брой извинени	72	3,7%	7,3%
	друго	14	,7%	1,4%
Total		1971	100,0%	198,5%

a Group

Причини за отпадане от училище

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Причини за да не ходят на у-ще(а)	Бедността	114	52,1%	61,3%
	Безработицата на родителите	4	1,8%	2,2%
	Липсата на родителски контрол	29	13,2%	15,6%
	Ценностната система на родителите	36	16,4%	19,4%
	Детето не иска да ходи на училище	14	6,4%	7,5%
	Поради болест/инвалидност на детето	3	1,4%	1,6%
	Етническата принадлежност	12	5,5%	6,5%
	Друго	5	2,3%	2,7%
	Не зная	2	,9%	1,1%
Total		219	100,0%	117,7%

a Group

ТРЕТИ РАЗДЕЛ – Отношение, степен на информираност, оценки за програмите на МОН – бесплатни закуски

Приблизително по колко джобни давате средно на ден на детето си за закуски?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	,20	8	,8	,8	,8
	,30	9	,9	,9	1,7
	,35	1	,1	,1	1,8
	,40	6	,6	,6	2,4
	,45	1	,1	,1	2,5
	,50	288	28,7	28,8	31,3
	,55	1	,1	,1	31,4
	,60	24	2,4	2,4	33,8
	,70	17	1,7	1,7	35,5
	,75	2	,2	,2	35,7
	,80	8	,8	,8	36,5
	,90	2	,2	,2	36,7
	1,00	377	37,6	37,7	74,5
	1,20	14	1,4	1,4	75,9
	1,25	1	,1	,1	76,0
	1,40	1	,1	,1	76,1
	1,50	46	4,6	4,6	80,7
	1,50	1	,1	,1	80,8
	1,70	1	,1	,1	80,9
	2,00	58	5,8	5,8	86,7
	2,50	2	,2	,2	86,9
	3,00	10	1,0	1,0	87,9
	4,00	3	,3	,3	88,2
	999,00 не давам джобни пари за закуски	118	11,8	11,8	100,0
	Total	999	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1002	100,0		

В училището, в което учи детето ви, раздават ли се бесплатни закуски?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	992	99,0	99,4	99,4
	2 не	6	,6	,6	100,0
	Total	998	99,6	100,0	
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

Каква е причината за това, че не се раздават безплатни закуски?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Администрацията знае защо	1	,1	16,7	16,7
	2 Прекъснати отношения с доставчика поради некачествени закуска	1	,1	16,7	33,3
	3 Пропуски в организацията	1	,1	16,7	50,0
	4 Не знам	3	,3	50,0	100,0
	Total	6	,6	100,0	
Missing	System	996	99,4		
Total		1002	100,0		

Как бихте оценили качеството на безплатните закуски, които се раздават на детето ви?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Много добро	130	13,0	13,1	13,1
	2 Добро	379	37,8	38,2	51,3
	3 Задоволително	230	23,0	23,2	74,4
	4 Лошо	219	21,9	22,1	96,5
	9 Не мога да преценя	35	3,5	3,5	100,0
	Total	993	99,1	100,0	
Missing	System	9	,9		
Total		1002	100,0		

Какви напитки се раздават заедно със закуските?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Прясно мляко	688	68,7	69,3	69,3
	2 Чай	163	16,3	16,4	85,7
	3 Натурален сок	13	1,3	1,3	87,0
	4 Боза	5	,5	,5	87,5
	5 Друго	47	4,7	4,7	92,2
	9 Не зная	77	7,7	7,8	100,0
	Total	993	99,1	100,0	
Missing	System	9	,9		
Total		1002	100,0		

Какви напитки се раздават заедно със закуските? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Прясно мляко	1	,1	,1	,1
	2 Чай	621	62,0	84,4	84,5
	3 Натурален сок	34	3,4	4,6	89,1
	4 Боза	39	3,9	5,3	94,4
	5 Друго	41	4,1	5,6	100,0
	Total	736	73,5	100,0	
Missing	System	266	26,5		
Total		1002	100,0		

Какви напитки се раздават заедно със закуските? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 Натурален сок	125	12,5	53,2	53,2
	4 Боза	55	5,5	23,4	76,6
	5 Друго	55	5,5	23,4	100,0
	Total	235	23,5	100,0	
Missing	System	767	76,5		
Total		1002	100,0		

q303_4 Какви напитки се раздават заедно със закуските? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4 Боза	34	3,4	68,0	68,0
	5 Друго	16	1,6	32,0	100,0
	Total	50	5,0	100,0	
Missing	System	952	95,0		
Total		1002	100,0		

Къде обикновено се раздават закуските?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Стол	459	45,8	46,2	46,2
	2 Класна стая	176	17,6	17,7	63,9
	3 Коридор	61	6,1	6,1	70,0
	4 Специално обособено за целта място	175	17,5	17,6	87,6
	5 Другаде	37	3,7	3,7	91,3
	9 не знам	86	8,6	8,7	100,0
	Total	994	99,2	100,0	
Missing	System	8	,8		
Total		1002	100,0		

Като цяло, детето ви доволно ли е от качеството на безплатните закуски?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Да	568	56,7	57,6	57,6
	2 Не	418	41,7	42,4	100,0
	Total	986	98,4	100,0	
Missing	System	16	1,6		
Total		1002	100,0		

Посочете защо детето ви Е ДОВОЛНО от качеството на закуските? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Богатия асортимент	71	7,1	12,6	12,6
	2 Топлите закуски и напитки	49	4,9	8,7	21,4
	3 Вкусни са	88	8,8	15,7	37,0
	4 Пресни са	45	4,5	8,0	45,0
	5 Доброто качество	25	2,5	4,4	49,5
	6 Големи като количество	20	2,0	3,6	53,0
	7 Безплатни са	33	3,3	5,9	58,9
	8 Детето има апетит	40	4,0	7,1	66,0
	9 Такива, каквито децата харесват	89	8,9	15,8	81,9
	10 Всички закусват заедно	8	,8	1,4	83,3
	11 Закуските с колбаси/сандвичите	10	1,0	1,8	85,1
	12 Пиците	9	,9	1,6	86,7
	13 Тестените изделия	23	2,3	4,1	90,7
	14 Закуските със сладък вкус	17	1,7	3,0	93,8
	15 Напитките	4	,4	,7	94,5
	16 Друго	22	2,2	3,9	98,4
	17 Не зная/Нямам мнение	9	,9	1,6	100,0
	Total	562	56,1	100,0	
Missing	System	440	43,9		
Total		1002	100,0		

Посочете защо детето ви Е ДОВОЛНО от качеството на закуските? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Богатия асортимент	38	3,8	18,7	18,7
	2 Топлите закуски и напитки	23	2,3	11,3	30,0
	3 Вкусни са	41	4,1	20,2	50,2
	4 Пресни са	34	3,4	16,7	67,0
	5 Доброто качество	16	1,6	7,9	74,9
	6 Големи като количество	3	,3	1,5	76,4
	7 Безплатни са	3	,3	1,5	77,8
	8 Детето има апетит	2	,2	1,0	78,8
	9 Такива, каквито децата харесват	5	,5	2,5	81,3
	10 Всички закусват заедно	4	,4	2,0	83,3
	11 Закуските с колбаси/сандвичите	9	,9	4,4	87,7
	13 Тестените изделия	8	,8	3,9	91,6
	14 Закуските със сладък вкус	6	,6	3,0	94,6
	15 Напитките	4	,4	2,0	96,6
	16 Друго	7	,7	3,4	100,0
		Total	203	20,3	100,0
Missing	System	799	79,7		
Total		1002	100,0		

Посочете защо детето ви Е ДОВОЛНО от качеството на закуските? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Богатия асортимент	6	,6	18,8	18,8
	2 Топлите закуски и напитки	2	,2	6,3	25,0
	3 Вкусни са	3	,3	9,4	34,4
	4 Пресни са	9	,9	28,1	62,5
	5 Доброто качество	1	,1	3,1	65,6
	6 Големи като количество	2	,2	6,3	71,9
	9 Такива, каквито децата харесват	2	,2	6,3	78,1
	10 Всички закусват заедно	2	,2	6,3	84,4
	11 Закуските с колбаси/сандвичите	1	,1	3,1	87,5
	12 Пиците	1	,1	3,1	90,6
	14 Закуските със сладък вкус	1	,1	3,1	93,8
	15 Напитките	1	,1	3,1	96,9
	16 Друго	1	,1	3,1	100,0
	Total	32	3,2	100,0	
Missing	System	970	96,8		
Total		1002	100,0		

Посочете защо детето ви НЕ Е ДОВОЛНО от качеството на закуските? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Беден асортимент, няма разнообразие	58	5,8	12,8	12,8
	2 Студени закуски и напитки	51	5,1	11,2	24,0
	3 Тестени	42	4,2	9,3	33,3
	4 Мазни	6	,6	1,3	34,6
	5 Не са вкусни	52	5,2	11,5	46,0
	6 Не са пресни	79	7,9	17,4	63,4
	7 Не са добре приготвени	17	1,7	3,7	67,2
	8 Лошо качество	44	4,4	9,7	76,9
	9 Малки като количество	9	,9	2,0	78,9
	10 Без или с малко пълнеж	7	,7	1,5	80,4
	11 Индивидуални предпочитания и особености на децата	82	8,2	18,1	98,5
	12 Друго	7	,7	1,5	100,0
	Total	454	45,3	100,0	
Missing	System	548	54,7		
Total		1002	100,0		

Посочете защо детето ви НЕ Е ДОВОЛНО от качеството на закуските? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Беден асортимент, няма разнообразие	20	2,0	8,7	8,7
	2 Студени закуски и напитки	27	2,7	11,7	20,3
	3 Тестени	24	2,4	10,4	30,7
	4 Мазни	5	,5	2,2	32,9
	5 Не са вкусни	30	3,0	13,0	45,9
	6 Не са пресни	45	4,5	19,5	65,4
	7 Не са добре пригответени	24	2,4	10,4	75,8
	8 Лошо качество	17	1,7	7,4	83,1
	9 Малки като количество	10	1,0	4,3	87,4
	10 Без или с малко пълнеж	10	1,0	4,3	91,8
	11 Индивидуални предпочитания и особености на децата	6	,6	2,6	94,4
	12 Друго	13	1,3	5,6	100,0
	Total	231	23,1	100,0	
Missing	System	771	76,9		
Total		1002	100,0		

Посочете защо детето ви НЕ Е ДОВОЛНО от качеството на закуските? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Беден асортимент, няма разнообразие	13	1,3	18,8	18,8
	2 Студени закуски и напитки	4	,4	5,8	24,6
	3 Тестени	5	,5	7,2	31,9
	4 Мазни	1	,1	1,4	33,3
	5 Не са вкусни	9	,9	13,0	46,4
	6 Не са пресни	8	,8	11,6	58,0
	7 Не са добре пригответени	1	,1	1,4	59,4
	8 Лошо качество	11	1,1	15,9	75,4
	9 Малки като количество	1	,1	1,4	76,8
	10 Без или с малко пълнеж	7	,7	10,1	87,0
	11 Индивидуални предпочитания и особености на децата	2	,2	2,9	89,9
	12 Друго	7	,7	10,1	100,0
	Total	69	6,9	100,0	
Miss	System	933	93,1		
Total		1002	100,0		

Едно и също ли е качеството на закуските през цялата учебна година?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Да	510	50,9	52,5	52,5
	2 Не	147	14,7	15,1	67,7
	9 Не мога да преценя	314	31,3	32,3	100,0
	Total	971	96,9	100,0	
Missing	System	31	3,1		
Total		1002	100,0		

Каква трябва да бъде безплатната закуска, за да се харесва на децата? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Пресни, топли	300	29,9	31,3	31,3
	2 Разнообразни	178	17,8	18,6	49,9
	3 Вкусна, апетитна	88	8,8	9,2	59,1
	4 Качествена, здравословна	62	6,2	6,5	65,6
	5 Достатъчна като грамаж	20	2,0	2,1	67,6
	6 От проверени доставчици	2	,2	,2	67,8
	7 Пакетирана, опакована фабрично	5	,5	,5	68,4
	8 Тестени изделия	52	5,2	5,4	73,8
	9 Сандвичи с различни продукти	98	9,8	10,2	84,0
	10 Пици	30	3,0	3,1	87,2
	11 Да е с плодове, зеленчуци, салата	25	2,5	2,6	89,8
	12 Напитки	13	1,3	1,4	91,1
	13 Със сладък вкус	17	1,7	1,8	92,9
	14 Да се питат децата- каквото харесват повечето деца	13	1,3	1,4	94,3
	15 Децата са капризни и преситени, вкусовете са различни	5	,5	,5	94,8
	16 Други конкретни	5	,5	,5	95,3
	17 Други - чрез отричане	6	,6	,6	95,9
	18 Други	5	,5	,5	96,5
	19 Не приложими	8	,8	,8	97,3
	20 Не зная	26	2,6	2,7	100,0
Total		958	95,6	100,0	
Missin	g System	44	4,4		
Total		1002	100,0		

Каква трябва да бъде безплатната закуска, за да се харесва на децата? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	1 Пресни, топли	103	10,3	18,0	18,0	
	2 Разнообразни	109	10,9	19,1	37,1	
	3 Вкусна, апетитна	82	8,2	14,4	51,5	
	4 Качествена, здравословна	60	6,0	10,5	62,0	
	5 Достатъчна като грамаж	18	1,8	3,2	65,1	
	6 От проверени доставчици	1	,1	,2	65,3	
	8 Тестени изделия	34	3,4	6,0	71,3	
	9 Сандвичи с различни продукти	41	4,1	7,2	78,5	
	10 Пици	32	3,2	5,6	84,1	
	11 Да е с плодове, зеленчуци, салата	25	2,5	4,4	88,4	
	12 Напитки	29	2,9	5,1	93,5	
	13 Със сладък вкус	13	1,3	2,3	95,8	
	14 Да се питат децата- каквото харесват повечето деца	5	,5	,9	96,7	
	16 Други конкретни	4	,4	,7	97,4	
	17 Други - чрез отричане	10	1,0	1,8	99,1	
	18 Други	5	,5	,9	100,0	
	Total		571	57,0	100,0	
	Missing	System	431	43,0		
Total		1002	100,0			

Каква трябва да бъде безплатната закуска, за да се харесва на децата? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Пресни, топли	24	2,4	15,1	15,1
	2 Разнообразни	25	2,5	15,7	30,8
	3 Вкусна, апетитна	21	2,1	13,2	44,0
	4 Качествена, здравословна	9	,9	5,7	49,7
	5 Достатъчна като грамаж	1	,1	,6	50,3
	6 От проверени доставчици	2	,2	1,3	51,6
	7 Пакетирана, опакована фабрично	3	,3	1,9	53,5
	8 Тестени изделия	10	1,0	6,3	59,7
	9 Сандвичи с различни продукти	11	1,1	6,9	66,7
	10 Пици	7	,7	4,4	71,1
	11 Да е с плодове, зеленчуци, салата	11	1,1	6,9	78,0
	12 Напитки	15	1,5	9,4	87,4
	13 Със сладък вкус	7	,7	4,4	91,8
	14 Да се питат децата- каквото харесват повечето деца	2	,2	1,3	93,1
	16 Други конкретни	2	,2	1,3	94,3
	17 Други - чрез отричане	7	,7	4,4	98,7
	18 Други	1	,1	,6	99,4
	19 Не приложими	1	,1	,6	100,0
	Total		159	15,9	100,0
Missing	System	843	84,1		
Total		1002	100,0		

Ако в класа на детето ви остават закуски, какво обикновено се прави с тях? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Изхвърлят се	169	16,9	17,0	17,0
	2 Дават се на по-бедни деца	83	8,3	8,3	25,3
	3 Дават се на по-големи деца	25	2,5	2,5	27,8
	4 Детето донася закуската в къщи	188	18,8	18,9	46,7
	5 Друго	49	4,9	4,9	51,7
	6 Не остават закуски	111	11,1	11,2	62,8
	9 Не знам/не мога да отговоря	370	36,9	37,2	100,0
	Total	995	99,3	100,0	
Missing	System	7	,7		
Total		1002	100,0		

Ако в класа на детето ви остават закуски, какво обикновено се прави с тях? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Изхвърлят се	1	,1	1,0	1,0
	2 Дават се на по-бедни деца	3	,3	3,1	4,2
	3 Дават се на по-големи деца	5	,5	5,2	9,4
	4 Детето донася закуската в къщи	60	6,0	62,5	71,9
	5 Друго	14	1,4	14,6	86,5
	6 Не остават закуски	9	,9	9,4	95,8
	9 Не знам/не мога да отговоря	4	,4	4,2	100,0
	Total	96	9,6	100,0	
Missing	System	906	90,4		
Total		1002	100,0		

Като цяло как оценявате програмата на МОН за безплатните закуски?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Изцяло положително	508	50,7	51,3	51,3
	2 По-скоро положително	349	34,8	35,3	86,6
	3 По-скоро отрицателно	71	7,1	7,2	93,7
	4 Изцяло отрицателно	43	4,3	4,3	98,1
	9 Нямам мнение	19	1,9	1,9	100,0
	Total	990	98,8	100,0	
Missing	System	12	1,2		
Total		1002	100,0		

Подпомага ли ви финансово програмата за безплатните закуски?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Категорично да	305	30,4	31,1	31,1
	2 По-скоро да	307	30,6	31,3	62,4
	3 По-скоро не	201	20,1	20,5	82,9
	4 Категорично не	168	16,8	17,1	100,0
	Total	981	97,9	100,0	
Missing	System	21	2,1		
Total		1002	100,0		

Откакто дават безплатни закуски, повече деца посещават училище.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	105	10,5	10,7	10,7
	2 По-скоро съгласен	290	28,9	29,7	40,4
	3 По-скоро несъгласен	323	32,2	33,1	73,5
	4 Напълно несъгласен	259	25,8	26,5	100,0
	Total	977	97,5	100,0	
Missing	System	25	2,5		
Total		1002	100,0		

Откакто дават безплатни закуски, повече деца стоят в у-ще до края на деня.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	105	10,5	10,8	10,8
	2 По-скоро съгласен	251	25,0	25,8	36,7
	3 По-скоро несъгласен	326	32,5	33,6	70,2
	4 Напълно несъгласен	289	28,8	29,8	100,0
	Total	971	96,9	100,0	
Missing	System	31	3,1		
Total		1002	100,0		

Интервални рекодирания

По колко джобни пари давате на детето си?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 0,01-0,50 лв.	314	31,2	31,5	31,5
	2 0,51-1,00 лв.	431	43,0	43,1	74,6
	3 1,01-1,50 лв.	62	6,2	6,2	80,8
	4 1,51+	74	7,4	7,4	88,2
	999 не давам джобни пари	118	11,8	11,8	100,0
	Total	999	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1002	100,0		

Обединени променливи

Какви напитки се раздават заедно със закуските?

		Responses		Percent of Cases
		N	Percent	
Какви напитки се раздават?(a)	Прясно мляко	689	34,2%	69,4%
	Чай	784	38,9%	79,0%
	Натурален сок	172	8,5%	17,3%
	Боза	133	6,6%	13,4%
	Друго	160	7,9%	16,1%
	Не зная	77	3,8%	7,8%
Total		2015	100,0%	202,9%

Защо детето е доволно от закуските?

Защо детето е доволно от закуските?(a)	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Богатия асортимент	115	14,4%	20,5%
Топлите закуски и напитки	74	9,3%	13,2%
Вкусни са	132	16,6%	23,5%
Пресни са	88	11,0%	15,7%
Доброто качество	42	5,3%	7,5%
Големи като количество	25	3,1%	4,4%
Безплатни са	36	4,5%	6,4%
Детето има апетит	42	5,3%	7,5%
Такива, каквито децата харесват	96	12,0%	17,1%
Всички закусят заедно	14	1,8%	2,5%
Закуските с колбаси/сандвичите	20	2,5%	3,6%
Пиците	10	1,3%	1,8%
Тестените изделия	31	3,9%	5,5%
Закуските със сладък вкус	24	3,0%	4,3%
Напитките	9	1,1%	1,6%
Друго	30	3,8%	5,3%
Не зная/Нямам мнение	9	1,1%	1,6%
Total	797	100,0%	141,8%

Защо детето не е доволно от закуските?

Защо детето не е доволно?(a)	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Беден асортимент, няма разнообразие	91	12,1%	20,0%
Студени закуски и напитки	82	10,9%	18,1%
Тестени	71	9,4%	15,6%
Мазни	12	1,6%	2,6%
Не са вкусни	91	12,1%	20,0%
Не са пресни	132	17,5%	29,1%
Не са добре пригответени	42	5,6%	9,3%
Лошо качество	72	9,5%	15,9%
Малки като количество	20	2,7%	4,4%
Без или с малко пълнеж	24	3,2%	5,3%
Индивидуални предпочитания и особености	90	11,9%	19,8%
Друго	27	3,6%	5,9%
Total	754	100,0%	166,1%

a Group

Каква трябва да бъде закуската, за да се харесва на децата?

Каква трябва да бъде закуската?(a)	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Пресни, топли	427	25,3%	44,6%
Разнообразни	312	18,5%	32,6%
Вкусна, апетитна	191	11,3%	19,9%
Качествена, здравословна	131	7,8%	13,7%
Достатъчна като грамаж	39	2,3%	4,1%
От проверени доставчици	5	,3%	,5%
Пакетирана, опакована фабрично	8	,5%	,8%
Тестени изделия	96	5,7%	10,0%
Сандвичи с различни продукти	150	8,9%	15,7%
Пици	69	4,1%	7,2%
Да е с плодове, зеленчуци, салата	61	3,6%	6,4%
Напитки	57	3,4%	5,9%
Със сладък вкус	37	2,2%	3,9%
Да се питат децата- каквото харесват повече	20	1,2%	2,1%
Децата са капризни и преситени, вкусовете са различни	5	,3%	,5%
Други конкретни	11	,7%	1,1%
Други - чрез отричане	23	1,4%	2,4%
Други	11	,7%	1,1%
Не приложими	9	,5%	,9%
Не зная	26	1,5%	2,7%
Total	1688	100,0%	176,2%

a Group

Какво се прави със закуските, които остават?

Какво се прави с неизядените закуски?(a)	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Изхвърлят се	170	15,6%	17,1%
Дават се на по-бедни деца	86	7,9%	8,6%
Дават се на по-големи деца	30	2,7%	3,0%
Детето донеся закуската в къщи	248	22,7%	24,9%
Друго	63	5,8%	6,3%
Не остават закуски	120	11,0%	12,1%
Не знам/не мога да отговоря	374	34,3%	37,6%
Total	1091	100,0%	109,6%

a Group

ЧЕТВЪРТИ РАЗДЕЛ – Отношение, степен на информираност, оценки за програмите на МОН – безплатни учебници

Получава ли детето ви безплатни учебници?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Да	989	98,7	99,2	99,2
	2 Не	8	,8	,8	100,0
	Total	997	99,5	100,0	
Missing	System	5	,5		
Total		1002	100,0		

Каква е причината детето ви ДА НЕ получава безплатни учебници?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Държавата няма достатъчно пари за това	1	,1	14,3	14,3
	2 Всяка година нови програма с нови учебници	1	,1	14,3	28,6
	3 Учебниците са безплатни, но не са задени	1	,1	14,3	42,9
	4 Така съм решил, имам възможност	1	,1	14,3	57,1
	5 Не знам	2	,2	28,6	85,7
	6 Друго	1	,1	14,3	100,0
	Total	7	,7	100,0	
Missing	System	995	99,3		
Total		1002	100,0		

q401 Приблизително по кое време бяха раздадени учебниците?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 До 15 септември	471	47,0	47,7	47,7
	2 16-30 септември	480	47,9	48,6	96,3
	3 След 30 септември	12	1,2	1,2	97,5
	4 Някои учебници още не са раздадени (ноември)	2	,2	,2	97,7
	9 Не знам/не мога да отговоря	23	2,3	2,3	100,0
	Total	988	98,6	100,0	
Missing	System	14	1,4		
Total		1002	100,0		

До колко одобрявате съдържанието на учебния материал?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 не одобрявам	53	5,3	5,3	5,3
	3	55	5,5	5,5	10,8
	4 нито одобрявам, нито не одобрявам	168	16,8	16,9	27,7
	5	222	22,2	22,3	50,0
	6 одобрявам	395	39,4	39,7	89,7
	9 не мога да преценя	103	10,3	10,3	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

До колко одобрявате хартията, качеството на печата?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 не одобрявам	23	2,3	2,3	2,3
	3	28	2,8	2,8	5,1
	4 нито одобрявам, нито не одобрявам	87	8,7	8,7	13,9
	5	235	23,5	23,6	37,4
	6 одобрявам	554	55,3	55,6	93,1
	9 не мога да преценя	69	6,9	6,9	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

До колко одобрявате илюстрациите?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 не одобрявам	13	1,3	1,3	1,3
	3	25	2,5	2,5	3,8
	4 нито одобрявам, нито не одобрявам	89	8,9	9,0	12,8
	5	232	23,2	23,3	36,1
	6 одобрявам	563	56,2	56,6	92,8
	9 не мога да преценя	72	7,2	7,2	100,0
	Total	994	99,2	100,0	
Missing	System	8	,8		
Total		1002	100,0		

До колко одобрявате теглото, тежината на учебниците?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 не одобрявам	228	22,8	22,9	22,9
	3	176	17,6	17,7	40,6
	4 нито одобрявам, нито не одобрявам	136	13,6	13,7	54,2
	5	143	14,3	14,4	68,6
	6 одобрявам	233	23,3	23,4	92,0
	9 не мога да преценя	80	8,0	8,0	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

Като цяло как оценявате програмата на МОН за безплатните учебници от 1-4 клас?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Изцяло положително	842	84,0	84,5	84,5
	2 По-скоро положително	140	14,0	14,0	98,5
	3 По-скоро отрицателно	4	,4	,4	98,9
	4 Изцяло отрицателно	1	,1	,1	99,0
	9 Нямам мнение	10	1,0	1,0	100,0
	Total	997	99,5	100,0	
Missing	System	5	,5		
Total		1002	100,0		

Откакто дават безплатни учебници, повече деца посещават училище.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	153	15,3	15,6	15,6
	2 По-скоро съгласен	422	42,1	43,0	58,6
	3 По-скоро несъгласен	259	25,8	26,4	84,9
	4 Напълно несъгласен	148	14,8	15,1	100,0
	Total	982	98,0	100,0	
Missing	System	20	2,0		
Total		1002	100,0		

Откакто дават безплатни учебници, повече деца стоят в училище до края на деня.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	123	12,3	12,6	12,6
	2 По-скоро съгласен	346	34,5	35,4	48,0
	3 По-скоро несъгласен	325	32,4	33,2	81,2
	4 Напълно несъгласен	184	18,4	18,8	100,0
	Total	978	97,6	100,0	
Missing	System	24	2,4		
Total		1002	100,0		

Интервални рекодирания

Колко биха стрували учебниците 1-4 клас, ако трябваше да ги купувате?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 15 - 50 лв.	146	14,6	17,1	17,1
	2 51-100 лв.	549	54,8	64,1	81,2
	3 101-150 лв.	120	12,0	14,0	95,2
	4 151 лв. +	41	4,1	4,8	100,0
	Total	856	85,4	100,0	
Missing	System	146	14,6		
Total		1002	100,0		

ПЕТИ РАЗДЕЛ - Отношение, степен на информираност, оценки за програмите на МОН – безплатен транспорт

Знаете ли, че има програма на МОН за безплатен междуселищен транспорт?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	497	49,6	49,9	49,9
	2 не	499	49,8	50,1	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

Дали у-щето, където учи детето ви, се намира в друго населено място?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	82	8,2	8,2	8,2
	2 не	915	91,3	91,8	100,0
	Total	997	99,5	100,0	
Missing	System	5	,5		
Total		1002	100,0		

Ежедневно ли пътува вашето дете до училище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	146	14,6	14,6	14,6
	2 не	855	85,3	85,4	100,0
	Total	1001	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		1002	100,0		

Колко минути пътува детето ви до училище в едната посока? (в минути)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	5	12	1,2	8,7	8,7	
	6	2	,2	1,4	10,1	
	10	36	3,6	26,1	36,2	
	13	1	,1	,7	37,0	
	15	40	4,0	29,0	65,9	
	20	25	2,5	18,1	84,1	
	25	2	,2	1,4	85,5	
	30	18	1,8	13,0	98,6	
	40	1	,1	,7	99,3	
	60	1	,1	,7	100,0	
	Total		138	13,8	100,0	
	Missing	System	864	86,2		
Total		1002	100,0			

С какъв транспорт пътува детето ви най-често до училище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 градски транспорт	45	4,5	31,0	31,0
	2 маршрутно такси	2	,2	1,4	32,4
	3 лек автомобил	46	4,6	31,7	64,1
	4 училищен автобус (микробус)	50	5,0	34,5	98,6
	5 друг	2	,2	1,4	100,0
	Total	145	14,5	100,0	
Missing	System	857	85,5		
Total		1002	100,0		

Кой най-вече поема транспортните разходи на вашето дете?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 общината	60	6,0	41,7	41,7
	2 училището	11	1,1	7,6	49,3
	3 родителите	71	7,1	49,3	98,6
	4 друг	2	,2	1,4	100,0
	Total	144	14,4	100,0	
Missing	System	858	85,6		
Total		1002	100,0		

Като цяло как оценявате програмата на МОН за безплатен междуселищен транспорт?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Изцяло положително	102	10,2	70,3	70,3
	2 По-скоро положително	17	1,7	11,7	82,1
	3 По-скоро отрицателно	2	,2	1,4	83,4
	9 Нямам мнение	24	2,4	16,6	100,0
	Total	145	14,5	100,0	
Missing	System	857	85,5		
Total		1002	100,0		

Откакто има организиран транспорт, повече деца посещават училище.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	42	4,2	30,4	30,4
	2 По-скоро съгласен	40	4,0	29,0	59,4
	3 По-скоро несъгласен	35	3,5	25,4	84,8
	4 Напълно несъгласен	21	2,1	15,2	100,0
	Total	138	13,8	100,0	
Missing	System	864	86,2		
Total		1002	100,0		

Откакто има организиран транспорт, повече деца стоят в у-ще до края на деня.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	40	4,0	29,2	29,2
	2 По-скоро съгласен	41	4,1	29,9	59,1
	3 По-скоро несъгласен	32	3,2	23,4	82,5
	4 Напълно несъгласен	24	2,4	17,5	100,0
	Total	137	13,7	100,0	
Missing	System	865	86,3		
Total		1002	100,0		

Интервални рекодирания

Колко минути пътува детето до училище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 5-10 мин.	50	5,0	36,2	36,2
	2 11-15 мин.	41	4,1	29,7	65,9
	3 16-20 мин.	25	2,5	18,1	84,1
	4 21-30 мин.	20	2,0	14,5	98,6
	5 31+	2	,2	1,4	100,0
Total		138	13,8	100,0	
Missing	System	864	86,2		
Total		1002	100,0		

ШЕСТИ РАЗДЕЛ- Отношение, степен на информираност, оценки за програмата енергийна ефективност

Имате ли информация за програмата за енергийна ефективност на училищата?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	105	10,5	10,5	10,5
	2 не	891	88,9	89,5	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

Трябва ли училището, в което учи детето ви, да получи допълнителни средства за ремонти?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	789	78,7	81,0	81,0
	2 не	185	18,5	19,0	100,0
	Total	974	97,2	100,0	
Missing	System	28	2,8		
Total		1002	100,0		

Какво е наложително да бъде ремонтирано в училището? – 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Основен ремонт	50	5,0	5,2	5,2
	2 Външен ремонт на сградата	41	4,1	4,3	9,5
	3 Вътрешен ремонт	89	8,9	9,3	18,8
	4 Топлоизолация и дограма	166	16,6	17,3	36,2
	5 Врати, прозорци	38	3,8	4,0	40,1
	6 Санитарни възли	58	5,8	6,1	46,2
	7 Стол, бюфет	17	1,7	1,8	48,0
	8 Отопление	54	5,4	5,6	53,6
	9 Подова настилка	19	1,9	2,0	55,6
	10 Двор	16	1,6	1,7	57,3
	11 Спортна база и съоръжения	55	5,5	5,7	63,0
	12 Обзавеждане	80	8,0	8,4	71,4
	13 Битовите условия	7	,7	,7	72,1
	15 Занималните и местата за игра	6	,6	,6	72,7
	16 Да стане по-красиво, по-уютно	10	1,0	1,0	73,8
	17 Оборудването на залите и кабинетите	12	1,2	1,3	75,0
	18 Друго	39	3,9	4,1	79,1
	19 Не знам, не мога да преценя	40	4,0	4,2	83,3
	99 училището не се нуждае от доп. ремонти	160	16,0	16,7	100,0
Total		957	95,5	100,0	
Missing	System	45	4,5		
Total		1002	100,0		

Какво е наложително да бъде ремонтирано в училището? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Основен ремонт	3	,3	,9	,9
	2 Външен ремонт на сградата	18	1,8	5,4	6,3
	3 Вътрешен ремонт	44	4,4	13,3	19,6
	4 Топлоизолация и дограма	34	3,4	10,3	29,9
	5 Врати, прозорци	21	2,1	6,3	36,3
	6 Санитарни възли	41	4,1	12,4	48,6
	7 Стол, бюфет	12	1,2	3,6	52,3
	8 Отопление	23	2,3	6,9	59,2
	9 Подова настилка	15	1,5	4,5	63,7
	10 Двор	13	1,3	3,9	67,7
	11 Спортна база и съоръжения	32	3,2	9,7	77,3
	12 Обзавеждане	51	5,1	15,4	92,7
	15 Занималните и местата за игра	1	,1	,3	93,1
	16 Да стане по-красиво, по-уютно	2	,2	,6	93,7
	17 Оборудването на залите и кабинетите	14	1,4	4,2	97,9
	18 Друго	7	,7	2,1	100,0
	Total	331	33,0	100,0	
Missing	System	671	67,0		
Total		1002	100,0		

Какво е наложително да бъде ремонтирано в училището? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Основен ремонт	4	,4	4,3	4,3
	2 Външен ремонт на сградата	4	,4	4,3	8,5
	3 Вътрешен ремонт	13	1,3	13,8	22,3
	4 Топлоизолация и дограма	9	,9	9,6	31,9
	5 Врати, прозорци	1	,1	1,1	33,0
	6 Санитарни възли	10	1,0	10,6	43,6
	7 Стол, бюфет	4	,4	4,3	47,9
	8 Отопление	4	,4	4,3	52,1
	9 Подова настилка	7	,7	7,4	59,6
	10 Двор	1	,1	1,1	60,6
	11 Спортна база и съоръжения	12	1,2	12,8	73,4
	12 Обзавеждане	18	1,8	19,1	92,6
	17 Оборудването на залите и кабинетите	6	,6	6,4	98,9
	18 Друго	1	,1	1,1	100,0
	Total	94	9,4	100,0	
Missing	System	908	90,6		
Total		1002	100,0		

Кой основно трябва да осигурява средства за допълнителните ремонти?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 общината	433	43,2	44,6	44,6
	2 държавата	531	53,0	54,7	99,4
	3 родителите	2	,2	,2	99,6
	4 друго	4	,4	,4	100,0
	Total	970	96,8	100,0	
Missing	System	32	3,2		
Total		1002	100,0		

След подобряване на битовите условия, повече деца посещават училище.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	149	14,9	15,2	15,2
	2 По-скоро съгласен	394	39,3	40,1	55,3
	3 По-скоро несъгласен	269	26,8	27,4	82,7
	4 Напълно несъгласен	170	17,0	17,3	100,0
	Total	982	98,0	100,0	
Missing	System	20	2,0		
Total		1002	100,0		

След подобряване на битовите условия, повече деца остават в у-ще до края на деня.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Напълно съгласен	139	13,9	14,2	14,2
	2 По-скоро съгласен	381	38,0	38,9	53,1
	3 По-скоро несъгласен	277	27,6	28,3	81,4
	4 Напълно несъгласен	182	18,2	18,6	100,0
	Total	979	97,7	100,0	
Missing	System	23	2,3		
Total		1002	100,0		

Ако държавата отделя средства за началното образование, към какво основно трябва да се насочат тези субсидии? - 1 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Ремонт, подобряване на битовите условия в училищата	300	29,9	31,3	31,3
	2 Подобряване на материалната база, свързана с учебния процес	131	13,1	13,7	44,9
	3 Подобряване качеството на учебния процес	80	8,0	8,3	53,3
	4 За повече извънкласни дейности	94	9,4	9,8	63,1
	5 За безплатни учебници и учебни помагала	156	15,6	16,3	79,4
	6 За безплатна храна и подобряването ѝ	35	3,5	3,6	83,0
	7 Осигуряване транспорт за учениците	3	,3	,3	83,3
	8 За подпомагане на бедните семейства	46	4,6	4,8	88,1
	9 За медицински кабинети, психолози и социолози в училищата	8	,8	,8	88,9
	10 Осигуряване охрана на училищата	3	,3	,3	89,3
	11 Друго	24	2,4	2,5	91,8
	12 Не знам, не мога да преценя	79	7,9	8,2	100,0
	Total	959	95,7	100,0	
Missing	System	43	4,3		
Total		1002	100,0		

Ако държавата отделя средства за началното образование, към какво основно трябва да се насочат тези субсидии? – 2 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Ремонт, подобряване на битовите условия в училищата	105	10,5	20,0	20,0
	2 Подобряване на материалната база, свързана с учебния процес	107	10,7	20,4	40,5
	3 Подобряване качеството на учебния процес	42	4,2	8,0	48,5
	4 За повече извънкласни дейности	68	6,8	13,0	61,5
	5 За безплатни учебници и учебни помагала	63	6,3	12,0	73,5
	6 За безплатна храна и подобряването ѝ	93	9,3	17,7	91,2
	7 Осигуряване транспорт за учениците	7	,7	1,3	92,6
	8 За подпомагане на бедните семейства	21	2,1	4,0	96,6
	9 За медицински кабинети, психолози и социолози в училищата	9	,9	1,7	98,3
	10 Осигуряване охрана на училищата	3	,3	,6	98,9
	11 Друго	6	,6	1,1	100,0
Total	524	52,3	100,0		
Missing	System	478	47,7		
Total		1002	100,0		

Ако държавата отделя средства за началното образование, как какво основно трябва да се насочат тези субсидии? – 3 отговор

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Ремонти, подобряване на битовите условия в училищата	32	3,2	18,2	18,2
	2 Подобряване на материалната база, свързана с учебния процес	25	2,5	14,2	32,4
	3 Подобряване качеството на учебния процес	11	1,1	6,3	38,6
	4 За повече извънкласни дейности	27	2,7	15,3	54,0
	5 За безплатни учебници и учебни помагала	20	2,0	11,4	65,3
	6 За безплатна храна и подобряването ѝ	28	2,8	15,9	81,3
	7 Осигуряване транспорт за учениците	13	1,3	7,4	88,6
	8 За подпомагане на бедните семейства	12	1,2	6,8	95,5
	9 За медицински кабинети, психолози и социолози в училищата	2	,2	1,1	96,6
	10 Осигуряване охрана на училищата	3	,3	1,7	98,3
	11 Друго	3	,3	1,7	100,0
	Total	176	17,6	100,0	
Missing	System	826	82,4		
Total		1002	100,0		

Обединени променливи

Какво трябва да се ремонтира в училище?

Какво трябва да се ремонтира в у-ще?(a)	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Основен ремонт	57	4,1%	6,0%
Външен ремонт на сградата	63	4,6%	6,6%
Вътрешен ремонт	146	10,6%	15,3%
Топлоизолация и дограма	209	15,1%	21,8%
Врати, прозорци	60	4,3%	6,3%
Санитарни възли	109	7,9%	11,4%
Стол, бюфет	33	2,4%	3,4%
Отопление	81	5,9%	8,5%
Подова настилка	41	3,0%	4,3%
Двор	30	2,2%	3,1%
Спортна база и съоръжения	99	7,2%	10,3%
Обзавеждане	149	10,8%	15,6%
Битовите условия	7	,5%	,7%
Занималните и местата за игра	7	,5%	,7%
Да стане по-красиво, по-уютно	12	,9%	1,3%
Оборудването на залите и кабинетите	32	2,3%	3,3%
Друго	47	3,4%	4,9%
Не знам, не мога да преценя училището не се нуждае от доп. ремонти	40	2,9%	4,2%
Total	1382	100,0%	144,4%

a Group

Ако държавата отделя средства за образованието на децата в началната училищна степен (1-4 клас), към какво основно трябва да се насочат тези субсидии?

	Responses		Percent of Cases
	N	Percent	
Ремонти, подобряване на битовите условия	437	26,3%	45,6%
Подобряване на материалната база, свързана с обучението	263	15,9%	27,4%
Подобряване качеството на учебния процес	133	8,0%	13,9%
За повече извънкласни дейности	189	11,4%	19,7%
За безплатни учебници и учебни помагала	239	14,4%	24,9%
За безплатна храна и подобряването ѝ	156	9,4%	16,3%
Осигуряване транспорт за учениците	23	1,4%	2,4%
За подпомагане на бедните семейства	79	4,8%	8,2%
За медицински кабинети, психолози и соци	19	1,1%	2,0%
Осигуряване охрана на училищата	9	,5%	,9%
Друго	33	2,0%	3,4%
Не знам, не мога да преценя	79	4,8%	8,2%
Total	1659	100,0%	173,0%

a Group

СЕДМИ РАЗДЕЛ – социално-икономически и демографски данни за респондента

Вашето домакинство притежава ли личен автомобил?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	588	58,7	58,7	58,7
	2 не	406	40,5	40,6	99,3
	9 отказ	7	,7	,7	100,0
	Total	1001	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли цветен телевизор?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	940	93,8	94,0	94,0
	2 не	55	5,5	5,5	99,5
	9 отказ	5	,5	,5	100,0
	Total	1000	99,8	100,0	
Missing	System	2	,2		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли видео записваща техника?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	477	47,6	47,8	47,8
	2 не	512	51,1	51,3	99,1
	9 отказ	9	,9	,9	100,0
	Total	998	99,6	100,0	
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли микровълнова фурна?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	475	47,4	47,5	47,5
	2 не	518	51,7	51,9	99,4
	9 отказ	6	,6	,6	100,0
	Total	999	99,7	100,0	
Missing	System	3	,3		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли домашен компютър?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	375	37,4	37,6	37,6
	2 не	613	61,2	61,4	99,0
	9 отказ	10	1,0	1,0	100,0
	Total	998	99,6	100,0	
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли миялна машина?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	68	6,8	6,8	6,8
	2 не	920	91,8	92,4	99,2
	9 отказ	8	,8	,8	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли стационарен телефон?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	577	57,6	57,9	57,9
	2 не	409	40,8	41,1	99,0
	9 отказ	10	1,0	1,0	100,0
	Total	996	99,4	100,0	
Missing	System	6	,6		
Total		1002	100,0		

Вашето домакинство притежава ли мобилен телефон?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	785	78,3	79,0	79,0
	2 не	194	19,4	19,5	98,5
	9 отказ	15	1,5	1,5	100,0
	Total	994	99,2	100,0	
Missing	System	8	,8		
Total		1002	100,0		

q700_9 Вашето домакинство притежава ли второ жилище?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 да	111	11,1	11,7	11,7
	2 не	821	81,9	86,4	98,1
	9 отказ	18	1,8	1,9	100,0
	Total	950	94,8	100,0	
Missing	System	52	5,2		
Total		1002	100,0		

На кой от изброените видове доходи разчита най-много вашето домакинство?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 заплати	720	71,9	72,5	72,5
	2 доход от бизнес или свободна професия	100	10,0	10,1	82,6
	3 пенсии, социални помощи	125	12,5	12,6	95,2
	4 доходи от домашното стопанство	26	2,6	2,6	97,8
	5 други	22	2,2	2,2	100,0
	Total	993	99,1	100,0	
Missing	System	9	,9		
Total		1002	100,0		

Какъв е средномесечният чист доход на домакинството ви от всички източници през последните 3 месеца?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 до 100 лв.	59	5,9	6,1	6,1
	2 101-200 лв.	132	13,2	13,6	19,7
	3 201-300 лв.	133	13,3	13,7	33,4
	4 301-400 лв.	196	19,6	20,2	53,6
	5 401-600 лв.	253	25,2	26,1	79,6
	6 601-800 лв.	104	10,4	10,7	90,3
	7 801-1000 лв.	49	4,9	5,0	95,4
	8 над 1000 лв.	45	4,5	4,6	100,0
	Total	971	96,9	100,0	
Missing	System	31	3,1		
Total		1002	100,0		

В кой отрасъл работите?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Селско стопанство	46	4,6	4,6	4,6
	2 Добивна промишленост	11	1,1	1,1	5,7
	3 Преработваща промишленост	82	8,2	8,2	13,9
	4 Електроенергия, газ, вода	7	,7	,7	14,6
	5 Строителство	33	3,3	3,3	17,9
	6 Търговия и ремонт	153	15,3	15,3	33,3
	7 Хотели и ресторанти	26	2,6	2,6	35,9
	8 Транспорт и съобщения	30	3,0	3,0	38,9
	9 Банки, застрахователно дело...	10	1,0	1,0	39,9
	10 Недвижимо имущество и бизнес услуги	9	,9	,9	40,8
	11 Държавна администрация и отбрана	54	5,4	5,4	46,2
	12 Наука и образование	64	6,4	6,4	52,6
	13 Здравеопазване и соц. дейности	47	4,7	4,7	57,3
	14 Култура и изкуство	11	1,1	1,1	58,4
	15 Друго	106	10,6	10,6	69,0
	99 Не работя	309	30,8	31,0	100,0
	Total	998	99,6	100,0	
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

Неработещите: Защо не сте работили през последните 3 месеца?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 отпуск по майчинство/бащинство	69	6,9	22,4	22,4
	3 домакия	56	5,6	18,2	40,6
	4 няма работа (безработен)	157	15,7	51,0	91,6
	6 здравни проблеми, инвалидност	7	,7	2,3	93,8
	7 друга причина	19	1,9	6,2	100,0
	Total	308	30,7	100,0	
Missing	System	694	69,3		
Total		1002	100,0		

Неработещите: вие сте:

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 регистриран безработен	129	12,9	44,5	44,5
	2 безработен, но не регистриран	79	7,9	27,2	71,7
	3 пенсионер, инвалид	10	1,0	3,4	75,2
	5 домакия	72	7,2	24,8	100,0
	Total	290	28,9	100,0	
Missing	System	712	71,1		
Total		1002	100,0		

Неработещите: кое се отнася до вас?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 не работа, но си търся работа	184	18,4	65,7	65,7
	2 не работя и не си търся работа	96	9,6	34,3	100,0
	Total	280	27,9	100,0	
Missing	System	722	72,1		
Total		1002	100,0		

Пол на респондента

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 мъж	181	18,1	18,1	18,1
	2 жена	820	81,8	81,9	100,0
	Total	1001	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		1002	100,0		

Етническа принадлежност

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Българин	701	70,0	71,4	71,4
	2 Турчин	100	10,0	10,2	81,6
	3 Ром	167	16,7	17,0	98,6
	4 Друг	14	1,4	1,4	100,0
	Total	982	98,0	100,0	
Missing	System	20	2,0		
Total		1002	100,0		

q709 Брачен (семеен) статус

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Женен/омъжена	839	83,7	83,9	83,9
	2 Неженен/неомъжена, но в партньорство	104	10,4	10,4	94,3
	3 Неженен/неомъжена без партньорство	9	,9	,9	95,2
	4 разведен/а	36	3,6	3,6	98,8
	5 Вдовец/вдовица	12	1,2	1,2	100,0
	Total	1000	99,8	100,0	
Missing	System	2	,2		
Total		1002	100,0		

Образование на респондента

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 начално или по-ниско	82	8,2	8,2	8,2
	2 основно	168	16,8	16,8	25,0
	3 незавършено средно	15	1,5	1,5	26,5
	4 завършено средно	475	47,4	47,5	73,9
	5 полувисше	43	4,3	4,3	78,2
	6 висше - бакалавър	55	5,5	5,5	83,7
	7 висше - магистър	160	16,0	16,0	99,7
	8 докторска степен	3	,3	,3	100,0
	Total	1001	99,9	100,0	
Missing	System	1	,1		
Total		1002	100,0		

Оценете финансовото положение на вашето домакинство?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 беден	215	21,5	21,5	21,5
	2	287	28,6	28,8	50,3
	3	421	42,0	42,2	92,5
	4	64	6,4	6,4	98,9
	5 богат	1	,1	,1	99,0
	9 не знае/не отговорил	10	1,0	1,0	100,0
	Total	998	99,6	100,0	
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

От колко души се състои вашето домакинство?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	2	17	1,7	1,7	1,7	
	3	233	23,3	23,3	25,0	
	4	499	49,8	49,9	74,9	
	5	135	13,5	13,5	88,4	
	6	76	7,6	7,6	96,0	
	7	24	2,4	2,4	98,4	
	8	5	,5	,5	98,9	
	9	6	,6	,6	99,5	
	10	2	,2	,2	99,7	
	12	2	,2	,2	99,9	
	13	1	,1	,1	100,0	
		Total	1000	99,8	100,0	
	Missing	System	2	,2		
Total		1002	100,0			

Структура на домакинството - брой деца до 18 години

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	315	31,4	31,6	31,6
	2	558	55,7	55,9	87,5
	3	80	8,0	8,0	95,5
	4	29	2,9	2,9	98,4
	5	12	1,2	1,2	99,6
	6	1	,1	,1	99,7
	7	2	,2	,2	99,9
	8	1	,1	,1	100,0
		Total	998	99,6	100,0
Missing	System	4	,4		
Total		1002	100,0		

Структура на домакинството - брой работещи

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	269	26,8	31,5	31,5
	2	550	54,9	64,5	96,0
	3	20	2,0	2,3	98,4
	4	13	1,3	1,5	99,9
	6	1	,1	,1	100,0
		Total	853	85,1	100,0
Missing	System	149	14,9		
Total		1002	100,0		

Структура на домакинството - брой безработни

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	181	18,1	61,1	61,1
	2	95	9,5	32,1	93,2
	3	12	1,2	4,1	97,3
	4	2	,2	,7	98,0
	5	3	,3	1,0	99,0
	6	1	,1	,3	99,3
	8	1	,1	,3	99,7
	9	1	,1	,3	100,0
	Total	296	29,5	100,0	
Missing	System	706	70,5		
Total		1002	100,0		

Структура на домакинството - брой пенсионери

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	111	11,1	68,5	68,5
	2	47	4,7	29,0	97,5
	3	3	,3	1,9	99,4
	4	1	,1	,6	100,0
	Total	162	16,2	100,0	
Missing	System	840	83,8		
Total		1002	100,0		

Структура на домакинството - брой други неработещи

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	133	13,3	97,8	97,8
	2	2	,2	1,5	99,3
	4	1	,1	,7	100,0
	Total	136	13,6	100,0	
Missing	System	866	86,4		
Total		1002	100,0		

Местоживее на респондента

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 София	122	12,2	12,2	12,2
	2 Областен град	339	33,8	33,9	46,1
	3 Друг град	245	24,5	24,5	70,6
	4 Село	294	29,3	29,4	100,0
	Total	1000	99,8	100,0	
Missing	System	2	,2		
Total		1002	100,0		

Интервални променливи

Възраст на респондента

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 22-32 год.	490	48,9	49,3	49,3
	2 33-42 год.	444	44,3	44,7	94,1
	3 43-66 год.	59	5,9	5,9	100,0
	Total	993	99,1	100,0	
Missing	System	9	,9		
Total		1002	100,0		